

Benvolgudes, benvolguts,

Seguint amb les informacions de l'exccepcionalitat cal que siguem conscients que **el confinament s'allargarà**. Actualment **es descarta poder reprendre l'activitat presencial abans del 2 de juny**. A més a més, **no podem descartar que haguem d'acabar fent els exàmens finals de forma no presencial**.

És per això que **el Rector dictarà** en els propers dies **una instrucció directa**, a aprovar per Consell de Govern **per la que us emplacem a** redefinir el pla d'actuació de l'assignatura que coordineu per tal **d'adaptar tota la docència i l'avaluació contínua** al format no presencial.

Us demanem si us plau que feu arribar als cap d'estudis el pla d'adaptació als voltants de mitjans de la setmana vinent, i en qualsevol **cas abans del proper divendres 3 d'abril**.

Un cop rebudes les adaptacions, i amb el vistiplau del cap d'estudis, **caldrà publicar aquests canvis a** cadascuna de les pàgines **Atenea** de les assignatures **abans del 14 d'abril**

A mode d'orientació, en aquest nou pla d'adaptació **seria bo que inclogueu els següents aspectes:**

- Mecanismes d'interacció amb els alumnes previstos (consultes per correu electrònic, fòrums de discussió d'Atenea, àudio/vídeo conferència...). Per tal que els alumnes es puguin organitzar millor, convé utilitzar Atenea i fer pública setmanalment la planificació de la feina que es farà a l'assignatura, preferiblement al Calendari d'Atenea.
- Mètode d'impartició dels continguts teòrics en format no presencial (presentacions de diapositives, apunts, gravacions de classes amb suport de la pissarra o diapositives, vídeos, guies d'estudi indicant la bibliografia que s'ha de consultar...).
- Pel que fa a la impartició dels continguts pràctics, cal que penseu com es poden realitzar la totalitat o major part de les pràctiques en format no presencial (programació de software, utilització d'eines de software, simulacions, utilització de màquines virtuals...). En el supòsit de tornar a l'activitat presencial el dia 2 de juny, preveiem que podreu fer 1 sessió pràctica com a molt, i en funció de la demanda.
- Avaluació continuada dels estudiants de forma no presencial.

En concret, i pel que fa a l'avaluació contínua, cal que proposeu, especificant en quines dates es faran, els mecanismes d'avaluació no presencial que millor s'ajustin a l'assignatura.

Caldria tenir en compte que el pes d'aquests actes d'avaluació hauria de ser el que està establert a la guia docent. Fer-ho així serà una motivació per als alumnes a seguir les pautes de la docència no presencial que els hi aneu indicant i, en definitiva, que assoleixin millor les competències i objectius dels estudis.

Conscients de les dificultats del que us estem demanant, sobretot per fer un seguiment dels possible casos de frau, creiem que hem de fer un esforç en confiar en l'honorabilitat de la gran majoria dels nostres estudiants (i demanar-los que reafirmin aquest compromís amb una declaració responsable que us farem arribar).

Per descomptat, i independentment de la confiança anterior, seguirem aplicant, si escau de manera més estricta, la normativa vigent en cas que es detecti actuacions fraudulentas.

Adicionalment, cada assignatura pot establir mecanismes per a verificar l'autoria, per exemple, amb una breu entrevista individual, amb tots el alumnes o només amb aquells que tingueu dubtes.

Recomanem diversificar els tipus de proves per a l'avaluació contínua. Us llistem algunes opcions a mode d'exemple:

- Entregables, tant exercicis com treballs amb terminis d'entrega de diferent durada, hores o dies.
- Qüestionaris Atenea "online".
- Exàmens orals, per exemple, si el grup és reduït.
- Exàmens escrits síncrons (per exemple, es poden generar exàmens amb dades diferents per a cada alumne de forma automàtica).

En nom meu i de l'equip directiu us vull agrair per avançat un altre cop l'enorme esforç que esteu fent, de l'alçada de la situació que tots vivim i de la qualitat i exigència que esperem de la nostra Escola,

Cordialment,

Josep Peguerols

Director ETSETB - UPCTelecos