

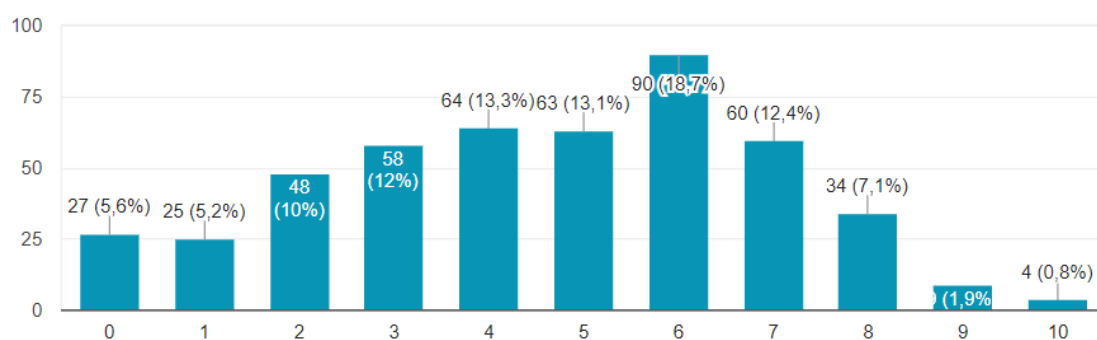
Adaptació del curs online:

Número de respostes (en 18 hores):	495
------------------------------------	-----

Com valeres l'adaptació que s'ha fet del curs?

Número de respostes	479
---------------------	-----

0	27
1	25
2	47
3	58
4	64
5	62
6	90
7	60
8	33
9	9
10	4
Mitja:	4.6



Has tingut cap problema tècnic per adaptar-te a la nova situació?

Número de respostes	265
Connexió de xarxa no suficient	84
Falta d'espai on treballar	171
Falta de recursos tecnològics	67
Altres	33

Has tingut cap altre tipus de problema?

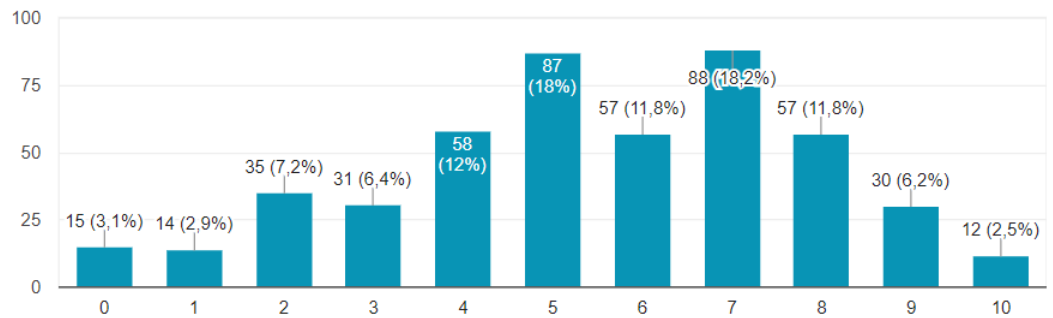
Número de respostes	444
Falta de temps per a cuidar la meua salut física	234
Falta de temps per a cuidar la meua salut mental	309
Falta de motivació	235
Falta d'organització	328
Falta d'adaptació a TDAH	22
Falta d'adaptació a altres NEE	8
Altres	36

Comunicació:

Com valoren la comunicació dels professors cap a l'estudiantat respecte els canvis realitzats a l'assignatura?

Número de respostes	481
---------------------	-----

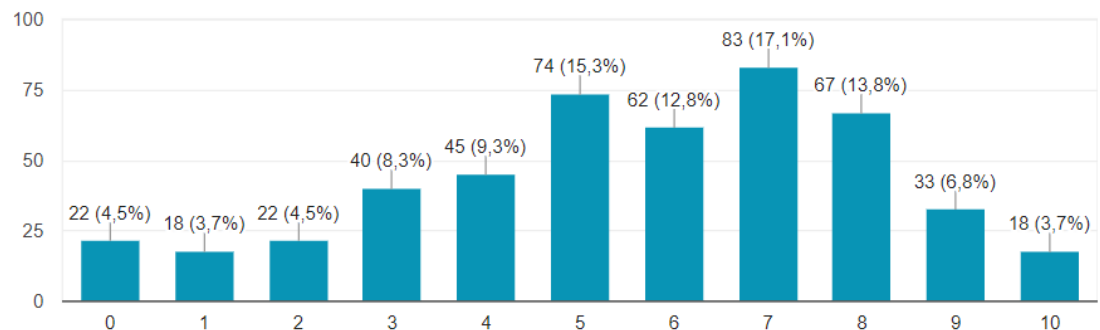
0	15
1	14
2	33
3	31
4	58
5	87
6	57
7	87
8	57
9	30
10	12
Mitja:	5.47



Creus que s'ha informat correctament a l'estudiantat sobre els canvis que hi ha hagut a les mesures preses durant aquesta crisi?

Número de respostes	481
---------------------	-----

0	22
1	17
2	22
3	40
4	44
5	74
6	62
7	83
8	67
9	32
10	18
Mitja:	5.59



Creus que els professors s'han mostrat disponibles a respondre dubtes o fer consultes?

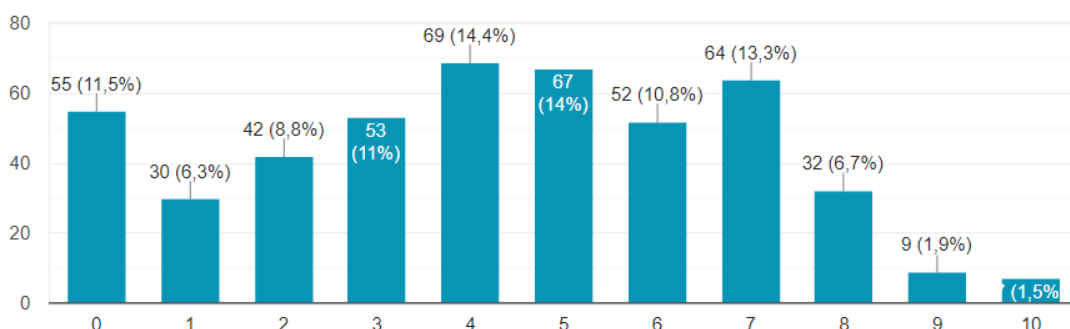
Número de respostes	481
---------------------	-----

Sí, totalment	85
Si, en la majoria de casos	258
Més o menys en la meitat dels casos	116
No, en molt pocs casos	18
No, gens	4

Creus que s'han tingut en compte les peticions de l'estudiantat?

Número de respostes	478
---------------------	-----

0	55
1	30
2	41
3	53
4	69
5	67
6	52
7	64
8	32
9	8
10	7
Mitja:	4.27



Comentaris respecte l'accessibilitat del professorat a respondre dubtes:

Número de comentaris	85
----------------------	----

En molts casos no s'acaben d'assimilar els conceptes amb les resolucions de dubtes que s'estan fent: perquè per escrit es complica, per respostes insuficients, per falta de temps de les sessions, per respostes que no s'acaben d'entendre.

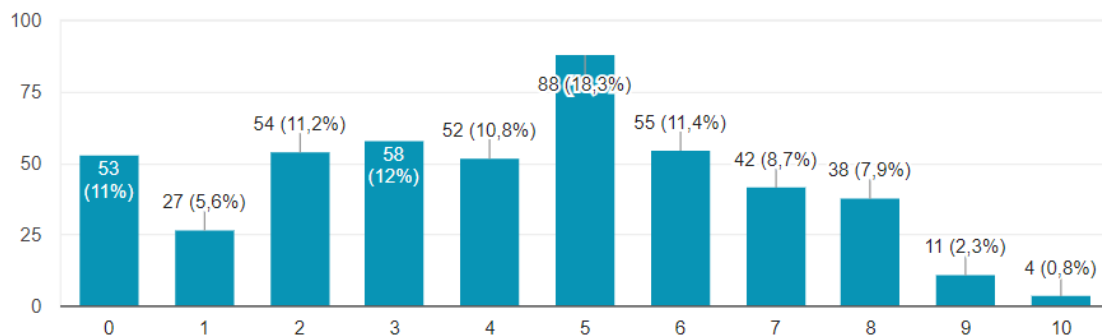
Hi ha professors que molt bé però d'altres que no. Hi ha professors que triguen molt a respondre o directament no ho fan.

Avaluació:

Creus que el professorat ha adaptat de manera adient l'avaluació online?

Número de respostes	480
---------------------	-----

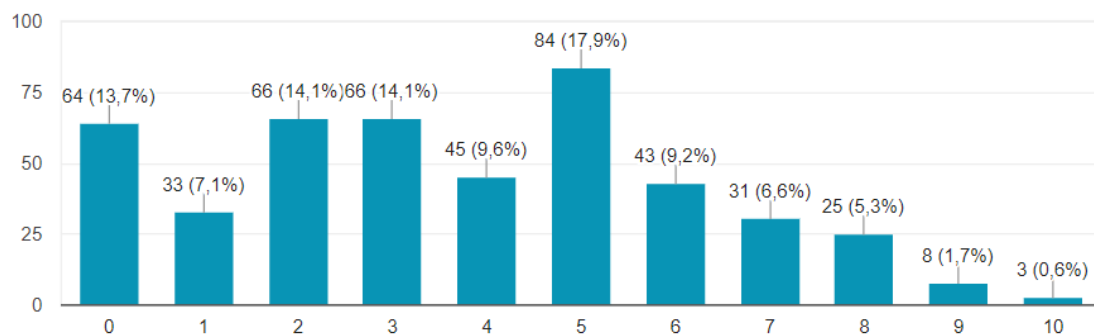
0	53
1	27
2	53
3	58
4	52
5	88
6	55
7	41
8	38
9	11
10	4
Mitja:	4.2



Com valoreu les condicions de realització dels exàmens parcials online?

Número de respostes	466
---------------------	-----

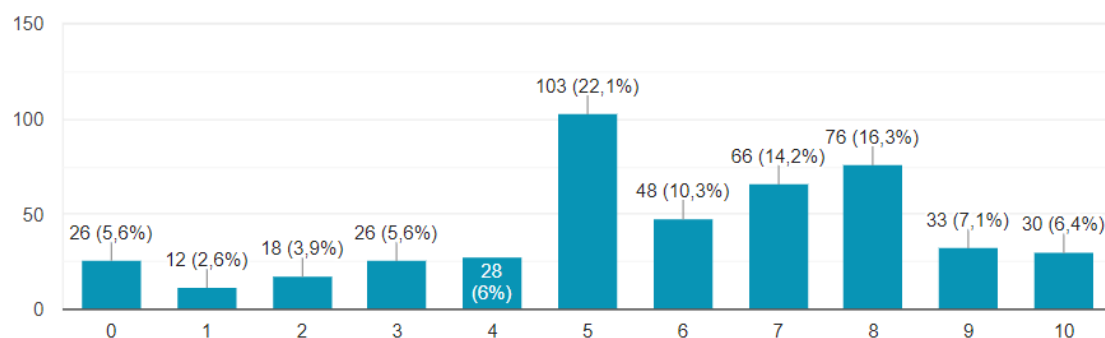
0	64
1	32
2	66
3	66
4	45
5	84
6	43
7	30
8	25
9	8
10	3
Mitja:	3.72



Com valoren els exàmens parcials online respecte els normals?

Número de respostes	464
---------------------	-----

0	25
1	12
2	18
3	26
4	28
5	103
6	47
7	66
8	76
9	33
10	30
Mitja:	5.82



(Un 0 és més fàcil i un 10 més difícil).

Comentaris respecte l'avaluació de les assignatures:

Número de comentaris	159
----------------------	-----

Un augment en la dificultat.

Canvis en els exàmens respecte els normals o habituals de l'assignatura, com la secuencialitat, un temps reduït o descomptar més, amb la finalitat de mantenir les garanties però provocant més dificultats a l'hora de fer-los per part dels estudiants.

Una adaptació pràcticament nul·la en els percentatges de les assignatures per intentar afavorir l'avaluació continuada o la facilitat d'aquesta.

Material Docent:

Creus que el professorat ha adaptat de manera adient la docència online?

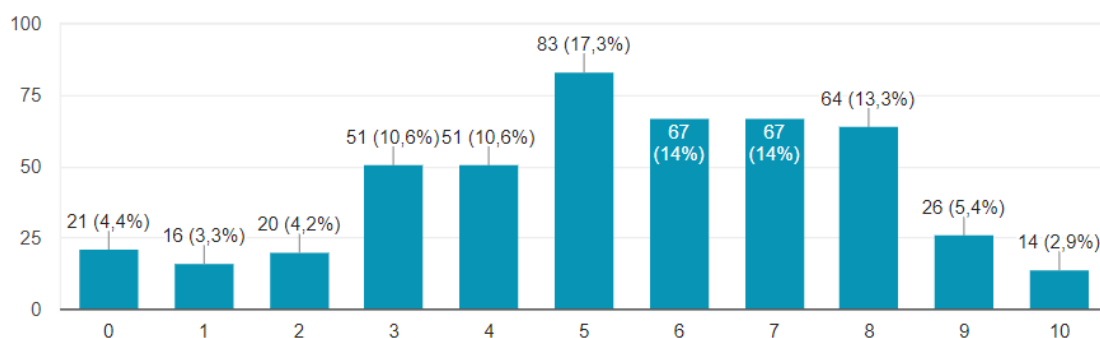
Número de respostes	480
---------------------	-----

Sí, fàcil seguiment	90
S'ha adaptat però no segueix un ritme raonable	306
No s'ha adaptat	84

Creus que s'ha penjat material suficient pel seguiment de les assignatures?

Número de respostes	478
---------------------	-----

0	21
1	16
2	20
3	50
4	51
5	83
6	67
7	67
8	63
9	26
10	14
Mitja:	5.38



Comentaris respecte el material docent:

Número de comentaris	129
----------------------	-----

Alguns professors s'han adaptat molt bé i d'altres gens o gairebé res. Hi ha grans diferències entre assignatures i professors.

Molts materials diferents, en alguns casos estan bé i són, en altres són idèntics o molt difícils de comprendre sense una explicació de veu a radera.

Més classes online en més grups i assignatures, intentar evitar fer-ho només a base de pujar material i respondre dubtes.

Molt material per mirar en poc temps.

Comentaris generals:

Número de comentaris	78
----------------------	----

L'avaluació s'hauria d'haver adaptat d'una manera diferent ja que no es un quadrimestre normal i la gran majoria d'assignatures s'avaluen igual.

Intentar dir les coses i explicar les coses de manera més extensa i transmetre els missatges amb un estil més tranquil·litzador i no tant estricte o directe.

Dificultats per concentrar-se per l'ambient de treballar o la situació personal, no s'està tenint suficient en comte i les mesures preses no són suficients per valorar-ho.

Els estudiants som els que més ho hem pagat perquè les nostres condicions són les que més s'han vist afectades i els que menys adaptació per «facilitar» la feina ha tingut.

Ser molt conscients i no passar-se amb els finals. Que la dificultat aquest quadrimestre sigui raonable i no intentar innovar o anar a pels conceptes més concrets perquè no ha sigut un quadrimestre on s'hagin pogut aprendre de manera correcta.

Conclusions:

Els comentaris dels estudiants respecte l'avaluació i el material docent són interessants per veure la seva opinió i fer-se una idea del que més els preocupa o afecta i val la pena llegir-los, el resum que s'ha pogut fer és molt superficial i puntual.

El número de respostes a altres problemes: no poder cuidar la salut física, mental i la falta de motivació.

Tenir en comte les peticions dels estudiants, bastant baix. I que creguin que el professor ha adaptat de manera adient l'avaluació, també baixa.

Com estant anant els exàmens online en comparació als normals un 4.2 (si girem l'escala).

Les condicions de realització dels exàmens molt baixa.

Pensar que són baixes i és en general, per assignatures individualment seria encara pitjor.

Si l'accessibilitat a respondre dubtes per correu, és molt complicada pel volum, fer més sessions de Meet o un altre format. És un tema que s'hauria de solucionar pels finals on la quantitat de dubtes serà molt més elevada i és molt més necessari que es puguin resoldre.