



## Normativa específica d'avaluació dels estudis de grau TIC

- Document aprovat per la Comissió Permanent de l'ETSETB el dia 30 de juny de 2009 i modificada en les sessions de Comissió Permanent de: 5/05/2010, 30/06/2011, 21/09/2011, 4/12/2013 i 9 d'abril de 2014

## **IV.2.4 Normativa específica d'avaluació dels ESTUDIS DE GRAU TIC**

Aquesta Normativa regula:

- l'avaluació de les assignatures
- l'avaluació curricular
- l'avaluació de les competències dels plans d'estudis

dels Graus TIC de l'ETSETB. És el desenvolupament de la Normativa Acadèmica dels Estudis de Grau de la UPC, (NAEG), apartat Avaluació, que és de rang superior i per tant preval sobre aquesta en cas de conflicte.

### **1. AVALUACIÓ DE LES ASSIGNATURES.**

1.1 L'avaluació d'una assignatura consisteix a determinar el grau d'assoliment de les competències específiques i de les competències genèriques fixades en els seus objectius.

1.2 Les diferents proves d'avaluació publicades a la guia docent de l'assignatura tenen com a objectiu l'assoliment de les competències específiques i de les competències genèriques especificades en els objectius de l'assignatura i es dissenyen per promoure el ritme de treball continuat dels estudiants.

La valoració de les activitats formatives que inclou una assignatura, com per exemple, classes de laboratori, classes pràctiques, presentació de treballs, elaboració de documents, etc., compta, en qualsevol cas, en la qualificació final, mantenint un cert grau de proporcionalitat entre els crèdits assignats a les activitats acadèmiques avaluable i el seu pes en l'avaluació.

En el mètode de qualificació d'una assignatura no es poden establir condicions de nota mínima en cap acte d'avaluació per tenir en compte els resultats de la resta. No obstant això, si entre les activitats programades hi ha projectes o treballs pràctics, bé siguin de laboratori o de camp, el pla docent de l'assignatura pot preveure que sigui una condició necessària per superar l'assignatura realitzar-los i presentar-los.

1.3 L'examen final té com a objectiu valorar globalment les competències específiques adquirides a l'assignatura i el seu nivell d'assoliment. El calendari d'exàmens finals és fixat pel centre cada any acadèmic.

Si l'avaluació inclou un examen final, aquest té un pes en la qualificació global més petit o igual que el 60% del total i a més si el seu pes és superior o igual al 50% , és el mateix enunciat per a tots els alumnes matriculats, excepte en els casos autoritzats per la direcció de l'ETSETB.

La qualificació d'una part o del conjunt de l'examen final ha de substituir, sempre que sigui superior i que coincideixin els aspectes avaluats, els resultats obtinguts en els actes d'avaluació que s'han fet al llarg del curs.

L'avaluació dels crèdits de laboratori d'una assignatura no inclou cap tipus d'examen que representi més del 50% de la nota corresponent a l'avaluació d'aquests.

1.4 L'avaluació de les assignatures basades en projectes, és el resultat de l'avaluació continuada de les diferents activitats formatives i dels projectes presentats pels estudiants. Fonamentalment s'avaluen els informes escrits i les presentacions orals. Previ acord de la Comissió Permanent del centre, una assignatura basada en projectes pot incloure un examen final en el procediment d'avaluació.

El pes d'aquest a la qualificació final de l'assignatura es publica a la guia docent.

1.5 El mètode d'avaluació de cada assignatura l'aprova la Comissió d'Avaluació Acadèmica, per a cada any acadèmic, i es fa públic a la guia docent.

1.6 La nota final de l'assignatura, calculada pel professorat d'acord amb el seu pla d'avaluació, és un número de 0 a 10 amb una resolució màxima de 0,1. Els professors poden, addicionalment, recomanar a les comissions avaluadores la valoració de matrícula d'honor (MH). En tot cas, el número de matrícules d'honor que s'atorguen no pot ser superior al 5% dels alumnes matriculats en una assignatura en un període acadèmic determinat, excepte si el número d'alumnes matriculats és inferior a 20, en què es pot atorgar una sola matrícula d'honor.

La qualificació de No Presentat (NP) s'atorga quan un estudiant no ha realitzat cap dels actes d'avaluació previstos a l'assignatura i també quan, a judici del professor o la professora, ho ha fet en un nombre poc significatiu.

1.7 A més de la qualificació obtinguda a la nota final de l'assignatura, el professorat de l'assignatura avalua qualitativament la o les competències genèriques assignades per a la seva avaluació i amb un determinat nivell d'assoliment segons la guia docent. Per a cada competència genèrica l'escala utilitzada és la següent:

- A Excel·lent
- B Favorable
- C Suficient
- D No assolida

A més, aquesta avaluació pot tenir un pes explícit en la nota global de l'assignatura o pot estar inclòs dins de l'avaluació continuada. En cada cas a la guia docent es publica quin pes té assignat dins de la nota final.

1.8 La Comissió Avaluadora dels blocs curriculars, punt 2.2 d'aquesta normativa, és l'encarregada de fer la transformació dels informes d'avaluació a valoracions del rendiment. L'escala de referència per a fer aquesta transformació és la següent:

Matrícula d'Honor: qualificació entre 9 i 10 punts

Excel·lent: qualificació entre 9 i 10 punts

Notable: qualificació entre 7 i 8,9 punts

Aprovat: qualificació entre 5 i 6,9 punts

Suspens: qualificació inferior a 5 punts

La menció de Matrícula d'Honor s'atorga normalment tenint en compte les recomanacions contingudes en els informes d'avaluació. Excepcionalment la comissió avaluadora pot utilitzar uns altres criteris, que consten en l'acta de la sessió, per establir-hi la valoració del rendiment d'un estudiant en una assignatura concreta.

1.9 La valoració de suspens en una assignatura obligatòria implica la seva repetició, llevat de les assignatures qualificades amb una nota numèrica igual o superior a 4 que siguin susceptibles de ser modificades per avaluació curricular (punt 2), que es poden matricular o no.

## **2. AVALUACIÓ CURRICULAR**

2.1 Cada pla d'estudis de grau de l'ETSETB està definit pels següents blocs curriculars:

Fase Inicial (1A i 1B)

Bloc Curricular d'especialitat (2A, 2B, 3A, 3B, 4A, 4B, excepte el TFG)

Treball Fi de Grau (TFG)

2.2 L'avaluació de cada bloc curricular correspon a la Comissió avaluadora de Graus TIC.

2.3 Els estudiants sotmesos a avaluació curricular son aquells que s'han matriculat de totes les assignatures del bloc.

2.4 Les qualificacions curriculars atorgades per les comissions avaluadores estan definides en el punt 4.2 de la NAEG de la UPC

2.5 L'avaluació del Treball de Fi de Grau (TFG) es regeix mitjançant una normativa específica.

2.6 Un estudiant supera un bloc curricular (i és, per tant, declarat APTE) quan les qualificacions numèriques de totes les assignatures d'aquest bloc són iguals o superiors a 5. No obstant això, i donat el punt 4.2.5 de la NAEG, amb la finalitat d'afavorir l'avançament per cohorts, es poden aplicar els punts 2.7 i 2.8 d'aquesta normativa.

2.7 La Comissió avaluadora de graus TIC pot declarar Apte de Fase Inicial un estudiant que no satisfaci la condició 2.6, especialment en casos de rendiment creixent i que tingui una única assignatura suspesa de fase inicial amb nota igual o superior a 4 i la nota mitjana del bloc de fase inicial sigui igual o superior a 5.

*En el cas d'alumnes que hagin accedit als estudis amb anterioritat al curs 2014-2015 també es pot declarar Aptes de Fase Inicial als estudiants que tinguin dues assignatures suspeses amb nota mínima de 4,5, corresponents a diferents matèries i sempre que la nota mitjana ponderada dins de la matèria sigui superior a 5. Aquest punt es pot aplicar per última vegada a l'avaluació curricular de juliol 2015.*

2.8 La Comissió d'avaluació de Graus TIC pot declarar Apte del bloc d'especialitat a un estudiant que no satisfaci la condició 2.6, sempre que tingui únicament una assignatura suspesa amb nota igual o superior a 4 i la nota mitjana del bloc sigui igual o superior a 6.

*El criteri establert en aquest punt no es pot aplicar en el cas d'estudiants que degut a la normativa anterior han estat declarats aptes de bloc de segon curs tot i tenint una assignatura suspesa amb nota superior o igual a 4.*

2.9 En els casos dels estudiants que resultin APTEs segons els criteris definits en els punts anteriors (2.6 i 2.7), la Comissió avaluadora de graus TIC modifica la qualificació de les assignatures suspeses atorgant una qualificació de 5.

2.10. La nota numèrica del bloc prevista a la NAEG, es calcula com la nota mitja ponderada pels crèdits de les notes consignades als informes d'avaluació.

La correspondència entre la nota numèrica i la descriptiva és la següent:

Matrícula d'Honor: 10

Excel·lent entre 9 i 9,9

Notable entre 7 i 8,9

Aprovat entre 5 i 6,9

2.11. La Comissió avaluadora és l'encarregada de calcular el paràmetre de rendiment que defineix la Normativa de permanència i detectar aquells estudiants que el tinguin inferior a 0,3 i/o inferior a 0,5, per tal que els sigui aplicat allò que preveu la Normativa de permanència.

2.12 Tot estudiant que hagi de ser avaluat curricularment i que consideri que en el seu cas hi ha circumstàncies especials, pot remetre un informe personal al president de la Comissió avaluadora. Aquest informe es lliura abans de la data de reunió de la corresponent comissió.

### **3. AVALUACIÓ DE LES COMPETÈNCIES GENÈRIQUES PER ITINERARIS COMPETÈNCIALS**

El fet de fer constar, explícitament, l'avaluació qualitativa de les competències genèriques assignades a cada assignatura, permet detectar carències en la seva consecució i establir-hi mecanismes de correcció pel seu assoliment.

### **4. CONDICIÓ DE FINAL D'ESTUDIS**

4.1 Per obtenir el títol de Graduat cal haver superat tots els blocs curriculars definits en el pla d'estudis corresponent.

4.2 Per a tots els estudiants que compleixin els requisits anteriors, l'Escola calcularà la Nota de Final de Carrera (NFC) d'acord amb les directrius donades per la Normativa de la UPC. En cas que la UPC no en defineixi cap, la NFC serà la mitjana ponderada pels crèdits de les qualificacions de cada bloc curricular.